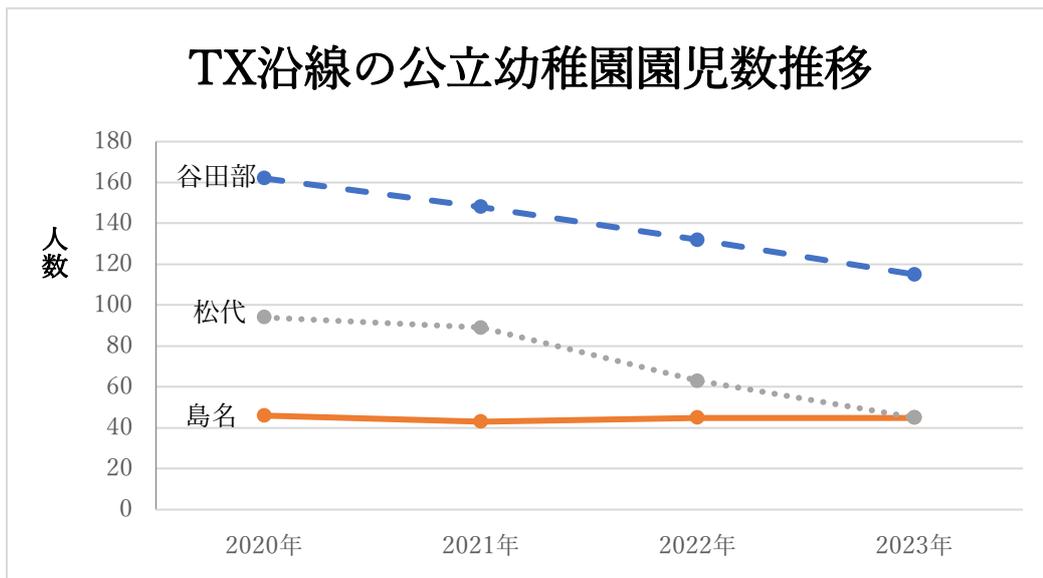


《TX沿線の公立幼稚園園児数の推移》

	谷田部	島名	松代
2020年	162	46	94
2021年	148	43	89
2022年	132	45	63
2023年	115	45	45



《手代木南幼稚園 園児数の推移》

	3歳児	4歳児	5歳児	合計
2020年		13	9	22
2021年		2	15	17
2022年	15	6	4	25
2023年	18	20	11	49



出典：つくば市オープンデータ <https://www.city.tsukuba.lg.jp/opendata/10060.html>

(2020,2021年分は学務課より提供) を基に あさの 作成

## 発達性ディスレクシアの症状（特徴）

- 聴力検査では正常にもかかわらず、言われた言葉を聞き間違えることが多い。  
（就学前）
- 文字に興味を示さない  
（就学後・1年次）
- 音読できなかつたり、よく間違えるひらがなが複数ある。  
（就学後・2年次以降）
- ひらがなでかけない文字がある。特に拗音（「しゃ」「ぎゅ」など）や促音（小さい「っ」）が困難である。
- カタカナが習得できていない。
- 音読の速度が遅い。
- 読み飛ばしが多い。
- 語尾や文末を読み誤ることが多い。
- 漢字をなかなか覚えられない。覚えても、忘れやすい。
- 漢字を写字（視写\*）で間違える。
- 図形の模写（視写）困難である。
- 筆算はできるが暗算は苦手。
- 九九をとこなえることがなかなかできない。
- ローマ字がなかなか覚えられない。
- 英語の読み書きが苦手である。

\* 視写：黒板などの手本を見ながらそのとおりに書き写すこと

注：発達性ディスレクシアであってもこのすべての症状があてはまるわけではありません。

出典：ディスレクシアを理解するために（発達性ディスレクシア研究会編集 Factsheet）

[https://square.umin.ac.jp/dyslexia/FactsheetJDRA\\_002.pdf](https://square.umin.ac.jp/dyslexia/FactsheetJDRA_002.pdf)

### 《参考》

発達性ディスレクシアについてわかりやすく紹介されているリーフ

「先生・保護者・みんなのための発達性読み書き障害早わかりガイド」

<https://www.neri-shakyo.com/dxguide.pdf>

（配布元に紹介許可を得ています）