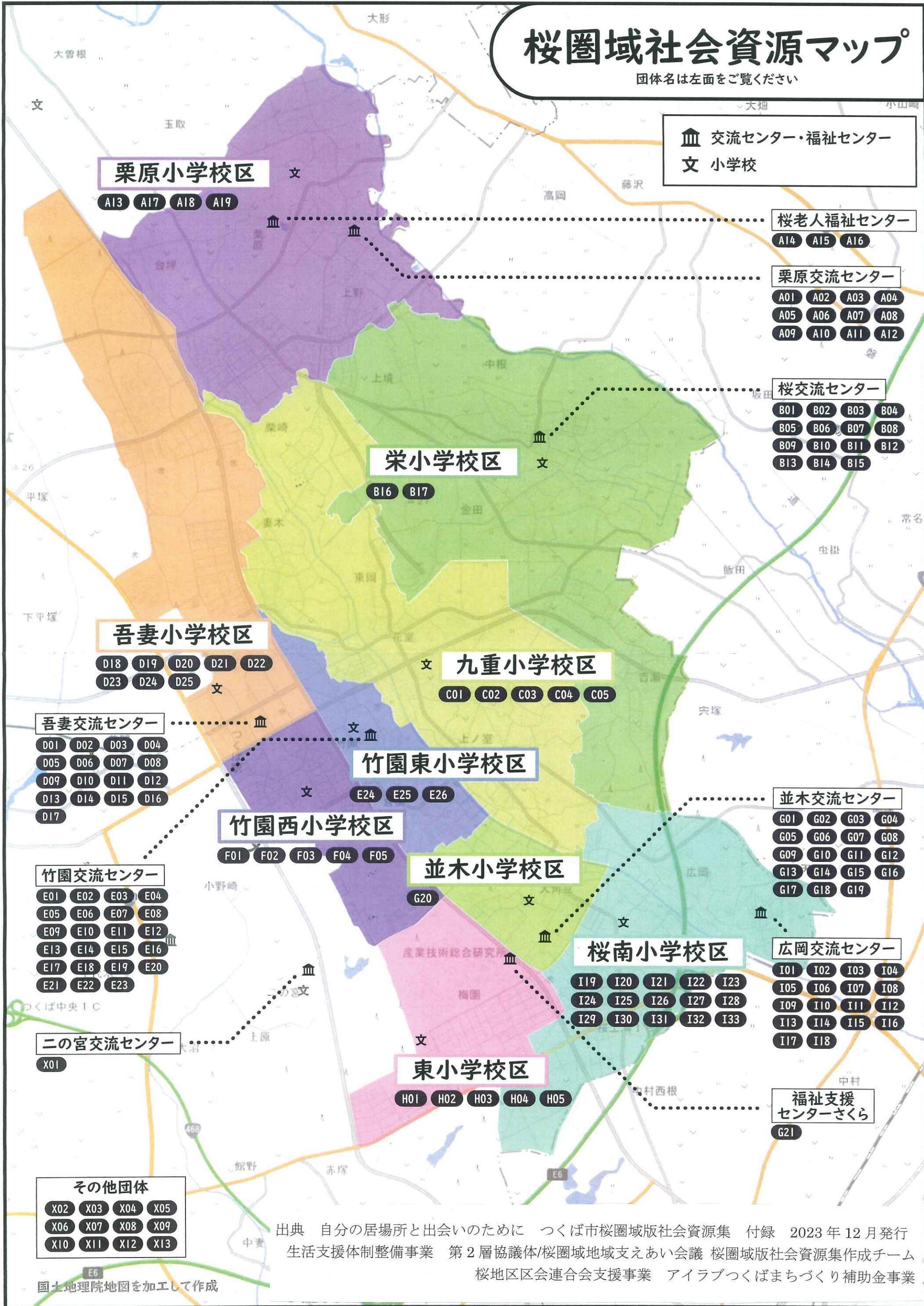


桜圏域社会資源マップ

団体名は左面をご覧ください



出典 自分の居場所と出会いのために つくば市桜圏域版社会資源集 付録 2023年12月発行
 生活支援体制整備事業 第2層協議体/桜圏域地域支えあい会議 桜圏域版社会資源集作成チーム
 桜地区区会連合会支援事業 アイラブつくばまちづくり補助金事業

国土地理院地図を加工して作成

小学校区別活動一覧

A. 栗原小学校区

栗原交流センター
住所：つくば市栗原 5386-2
TEL:029-857-2684

- A01 あまぼーら舞踊団
- A02 ウエルネス尺八栗原
- A03 絵手紙サークル くりはら
- A04 オカリナ桜
- A05 オカリナレリーサ
- A06 栗健クラブ
- A07 現代墨彩画会たんぽぽクラス
- A08 桜エアロビクス同好会
- A09 桜レインボー
- A10 大正琴アンサンブル紫音 (シオン)
- A11 つくばハッピー腹話術 青空
- A12 花手箱

交流センター以外

- A13 桜川ふるさと自然再生の会
- A14 陶遊
- A15 陶楽会
- A16 ふれあいサロン水車
- A17 春風台サロン
- A18 ふれあいサロンさくら
- A19 テクノパーク桜まちづくりを考える会

B. 栄小学校区

桜交流センター
住所：つくば市松塚 1036-2
TEL:029-857-3311

- B01 英才桃花の会
- B02 桜ポタリ
- B03 さとう式リンパケア&足つば健康法
- B04 新日本婦人の会 なのはな班
- B05 新婦人・新聞ちぎり絵
- B06 スポーツ吹矢 つくばブルースカイ
- B07 太極拳桜の会
- B08 チューリップの会
- B09 つくばピンポン
- B10 つくばマイム
- B11 つくば和楽
- B12 陶桜会
- B13 トライビクス桜
- B14 ペン習字同好会
- B15 ELG (Enjoy Life & Gospel)

交流センター以外

- B16 サロンド G&B
- B17 松栄銀嶺会

C. 九重小学校区

交流センター以外
C01 レインボーファームサークル
C02 手話サークル 虹の雫
C03 九重おやじの会
C04 上ノ室祇園囃子保存会
C05 上ノ室北部ゴルフ親交会

X. その他

- X01 竹園手話サークル
- X02 吾妻学園はっばのおうち
- X03 茨城 LD 等発達障害親の会星の子
- X04 音楽ユニット とふい
- X05 つくば市桜地区防犯連絡員協議会
- X06 認定 NPO 法人日本スポーツアダグミー
- X07 認定 NPO 法人
リヴォルヴ学校教育研究所
- X08 パネルシアターゆめぼっぼ
- X09 薬膳スタイル藍 ai
- X10 HaLau HuLa O WaiLani
(ハーラウ フラ オワイラニ)
- X11 zoom せせらぎ笑いヨガクラブ
- X12 整体 SALON PAUSE(パウゼ)

D. 吾妻小学校区

吾妻交流センター
住所：つくば市吾妻 1-10-1
TEL:029-852-5892

- D01 吾妻ペン習字サークル
- D02 アトリエあづま
- D03 オカリナ ポポの会
- D04 カフェロマン
- D05 環境について考える会
- D06 現代墨彩画会あじさい会
- D07 公益社団法人自強術普及会さくらクラス
- D08 コールさくら
- D09 子育て休憩室
- D10 シニアサロン・ぶらり
- D11 ソーイングモナミ
- D12 つくばアサーティブの会
- D13 つくば子ども教育相談センター
「青年のサロン」
- D14 つくばスマイル合唱団
- D15 日越語学学習サークル
- D16 ノイカフェレンツヒェン
- D17 Do!モデラーズ

交流センター以外

- D18 つくば身体操法研究会
- D19 筑波メディカルセンターボランティアの会
- D20 パークヒル吾妻 おしゃべり会
- D21 NPO 法人つくばクリエイティブリサイクル
- D22 とっておきのまちなか音楽会
- D23 音の宝箱つくば企画運営会議
- D24 特定非営利活動法人
つくばアーバンガーデニング
- D25 吾妻学園おやじの会

E. 竹園東小学校区

竹園交流センター
住所：つくば市竹園 3-19-2
TEL:029-851-3085

- E01 吾妻太極拳同好会
- E02 アトリエ サイエ
- E03 アナトミック骨盤ヨガ
- E04 火曜デッサン色えんぴつ画の会
- E05 公益社団法人自強術普及会
なの花クラス
- E06 コール竹園
- E07 サークル・ウェンズデー
- E08 茶道教室くりから庵 (着付け教室千代)
- E09 書道 M
- E10 ストレッチ・筋トレ部
- E11 竹園一発会
- E12 竹園おやじのキッチン
- E13 竹園土曜ひろば・だれでもカフェ
- E14 竹園土曜ひろば・ランチ交流会
- E15 竹園ぶらっと
- E16 竹園ふれあいサロン
- E17 つくば竹園詩吟会
- E18 つくば日中協会
- E19 特定非営利活動法人
居場所サポートクラブ ロベ
- E20 新治太極拳
- E21 皆で歌おうシルバー竹園
- E22 ゆり花絵画サークル
(ゆりかかいがサークル)
- E23 BC チェア竹園

交流センター以外

- E24 竹園・朝のラジオ体操
- E25 倉掛区会
- E26 倉掛ふれあいサロン

F. 竹園西小学校区

交流センター以外
F01 ミオカステローつくば竹園
F02 イベントキャンパス・サロン
F03 ふれあいサロン・千現カフェ
F04 ふれあいサロン・千現カフェ
F05 まつぼっくり会

G. 並木小学校区

並木交流センター
住所：つくば市並木 4-2-1
TEL:029-851-3084

- G01 あむあむ手編みサークル
- G02 おはなしの泉
- G03 グループアトリエぶくぶく
- G04 月曜太極拳並木会
- G05 現代墨彩画会 薔薇の会
- G06 子育てほっとステーション オアシス
- G07 つくば子ども教育相談センター
「不登校」「非行」「ひきこもり」相談
- G08 つくばすずらん
- G09 つくば牡丹柳社並木 (並木川柳の会)
- G10 並木箏の会
- G11 並木太極拳同好会
- G12 並木点訳の会
- G13 並木リコーダー同好会
- G14 花友遊ナミキ
- G15 ビンポンクラブ
- G16 ひまわり太極拳
- G17 ふれあいサロンやよい
- G18 ミニかるやかクラブ
- G19 並木和楽会

交流センター以外

- G20 グループ・スイミー
- G21 わたぼうし会

H. 東小学校区

交流センター以外
H01 山ゆり公園ラジオ体操の会
H02 梅園学習会
H03 ふれあいサロンひだまり
H04 みどり会 (梅園地域)
H05 梅園2丁目自治会自警団

I. 桜南小学校区

広岡交流センター
住所：つくば市下広岡 410-167
TEL:029-857-3678

- I01 アメリカンシャドーボックス同好会
- I02 あんず会
- I03 梅
- I04 カレーの会
- I05 拳友会
- I06 広南会
- I07 桜草の会
- I08 桜ニュータウン 自主防災組織
- I09 桜ニュータウンのこれからを考える会
- I10 さわやかヨガ
- I11 しば楽会
- I12 ダンスサークル桜
- I13 つくば市桜古文書研究会
- I14 手編み同好会
- I15 二胡サークル Sakura
- I16 ニ輪草
- I17 ヒマワリクラブ
- I18 ポトス

交流センター以外

- I19 高齢者憩いの広場「桜の園」
- I20 桜ニュータウン 子どもの放課後の居場所
「ワイワイクラブ」
- I21 桜ニュータウン おとなの居場所
「ハッピーサロン」
- I22 下広岡寿会
- I23 認定特定非営利活動法人キドックス
- I24 たのし家クラブ
- I25 たのし家ふれあいサロン
- I26 茶にすっぺ
- I27 まめいち
- I28 せせらぎ映画会
- I29 せせらぎ笑いヨガクラブ
- I30 野田シルバークラブ
- I31 さくらおたすけ会
- I32 桜ニュータウン高齢者等送迎システム
「さくら」
- I33 桜ニュータウン防犯サポーター

下線は川村直子による

を選ぶこと、身近な事柄から学ぶこと、他者と協力し合いながら学ぶことなど、主体的・協働的な学びの中に楽しさを感じられるような学校にする。

また、令和4年度に実施した長期欠席児童生徒アンケートは、なかなか対面では話しにくい学校に行けなかった理由や学校に対する思い、児童生徒の希望などを調査した貴重な資料である。目指す学校の在り方を実現するためには、このアンケート結果を、つくば市立学校に勤務する全ての教職員が読み込み、理解するとともに、アンケート結果を踏まえた研修を実施し、全ての教職員が不登校に関する児童生徒の気持ちに寄り添うことができる学校づくりに取り組むことが重要である。

4 不登校児童生徒への支援策

つくば市の不登校児童生徒支援に関する基本理念に基づき、令和4年度に実施した長期欠席児童生徒アンケートの結果や、令和2年度から令和3年度にかけて、NPO法人リヴォルヴ学校教育研究所と協働して実施した不登校児童生徒学習支援事業の検証結果を踏まえた以下の支援策を進めていく。なお、支援策は「学校内における支援」と「学校外における支援」に分けて整理する。支援制度は、国及び県の方針やつくば市の不登校児童生徒の状況等も注視して適宜見直しながら、柔軟に対応できるようにするため、今後も実情に合わせてより良いものになるよう変更していく。

(1) 学校内における支援

学校内における支援は、特定の教員だけが関わるのではなく、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなどの学校支援スタッフを含め、全ての学校教職員がチームとして対応する必要がある。児童生徒の中には、不登校状態ではないが、学習の遅れや進路、友人や教職員との関係、家庭のことなど、様々な悩みを抱えながら頑張って登校している者もいる。

① 教員による教育相談

児童生徒アンケートによると、「学校に行かなかった（行けなかった）理由」は、「なんとなくやる気がでなかった」、「身体の不調」、「勉強のこと」など様々である。家族以外でもっとも身近な大人である担任の先生や保健室の先生などが気軽に相談できる存在であり、困ったときは相談して良い、相談することは恥ずかしいことではない、という雰囲気を作る必要がある。悩みを抱えている児童生徒の中には、担任以外の教職員の方が相談しやすい場合もあり、そのような児童生徒のためにも、全教職員で児童生徒の支援に当たり、いつでも、誰でも相談できる体制を整え、悩み事や困り事に早期に対応できるようにする。

そのためには、日頃から教員が児童生徒と積極的にコミュニケーションをとり、児童生徒が先生や他の児童生徒に悩みや不安を相談しやすい雰囲気（環境）を作る取組が必要である。また、アプリケーションなどを活用しながら、児童生徒の心の調子の変化（気持ちの変化）を感じたり、元気のない子供を把握したりすることで、悩みや困りごとを抱えた児童生徒にタイムリ

児童生徒アンケート（小学生 71名）：どんな学校だったら行きたいと思うか

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまるの割合(1+2)
いつ行ってもいい	25	17	11	5	12	1	59.2%
ゆっくり休める場所がある	22	22	9	8	10	0	62.0%
一人になれる場所がある	18	13	15	10	15	0	43.7%
好きな勉強ができる	22	28	10	5	6	0	70.4%
友達といっぱい遊べる	34	11	11	8	7	0	63.4%
気軽に先生と話せる	25	14	11	12	9	0	54.9%
先生が声をかけてくれる	18	14	19	13	7	0	45.1%
特にない	9	5	20	7	29	1	19.7%
わからない	9	9	16	6	30	1	25.4%

児童生徒アンケート（中学生 102名）：どんな学校だったら行きたいと思うか

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまるの割合(1+2)
いつ行ってもいい	37	24	15	8	15	3	59.8%
ゆっくり休める場所がある	50	16	14	6	12	4	64.7%
一人になれる場所がある	39	18	13	14	14	4	55.9%
好きな勉強ができる	38	24	16	7	13	4	60.8%
友達といっぱい遊べる	25	16	25	19	13	4	40.2%
気軽に先生と話せる	27	24	22	9	16	4	50.0%
先生が声をかけてくれる	21	18	27	13	18	5	38.2%
特にない	21	7	28	9	32	5	27.5%
わからない	13	8	29	10	35	7	20.6%

児童生徒アンケートによると、「どんな学校だったら行きたいと思うか」にあてはまるものは、小学生は「好きな勉強ができる」、「友達といっぱい遊べる」、「ゆっくり休める場所がある」の順に多く、全回答者の6割以上を占めた。さらに、「いつ行ってもいい」、「気軽に先生と話せる」も全回答者の半数以上を占めた。

一方、中学生では「ゆっくり休める場所がある」、「好きな勉強ができる」、「いつ行ってもいい」の順に多く、回答者の約6割以上を占めた。さらに、「一人になれる場所がある」、「気軽に先生と話せる」も全回答者の半数以上を占めた。

両者を比較すると、「友達といっぱい遊べる」は小学生の方が中学生よりも23.2ポイント高く、「一人になれる場所がある」は中学生の方が小学生よりも12.2ポイント高かった。